

Ergänzung zum Ordner Wege(n) der Menschlichkeit

Exemplarische Entwürfe für Gruppenstunden
KAPITEL 2 – Krieg und Frieden

Kapitel 2 – Krieg und Frieden

UE 1: Einstieg / Empathie schaffen für „Krieg und Frieden“ - ein spielerischer Zugang

www.jugendrotkreuz.de

Nr.	Zielformulierung	Inhalt/Thema	Methode	Medien	Zeit
1	Begrüßung	Anwesenheitskontrolle, Themenvorstellung	Gespräch	-	5 Min.
2	Einstiegsmotivation	großen Leeren Koffer präsentieren → freie Äußerungen der Mitglieder	Gespräch	Koffer	5 Min.
3	Wissensvermittlung Empathie schaffen zum Thema: Krieg und Frieden	Spiel: Koffer packen für Urlaub (mit echtem Koffer (analog A 10a, S. 58)	Spiel	Koffer, A 10a	20 - 30 Min.
4		Koffer packen für die Flucht (A 10b, S. 59)	Einzelarbeit / Stillarbeit	A 10b – Koffer vergrößern - malen oder schreiben	5 Min.
5		ggf. Auswirkungen des Krieges auf betroffene Menschen	Diskussion	-	10 Min.
6	Ausklang	Reflexion des Themas	Gespräch	-	10 Min.
7	Infoblock und Verabschiedung	Neuigkeiten, Termine, Thema der nächsten Gruppenstunde	Gespräch	falls nötig Handzettel, Gruppenstundenplan etc.	5 Min.

Kapitel 2 – Krieg und Frieden

UE 2: Kriege in der Welt

- Kartenarbeit

www.jugendrotkreuz.de

Nr.	Zielformulierung	Inhalt/Thema	Methode	Medien	Zeit
1	Begrüßung	Anwesenheitskontrolle, Themenvorstellung	Gespräch	-	5 Min.
2	Einstiegsmotivation	Weltkarte präsentieren, z.B. kostenlos bestellbar bei der Bundeszentrale für pol. Arbeit → Freie Äußerungen → Impuls: Wo warst du schon im Urlaub? (Benennen auf Karte)	Gespräch	Leere Weltkarte (Staaten), nicht A6 (S.45)	10 Min.
3	und Wissens- vermittlung zum Thema: Kriege in der Welt	Wo vermutest du Krieg? → Markieren der Staaten (mit Blitzen)	Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit	Arbeitsblätter mit Weltkarte (nicht A6), Stifte	15 Min.
4		Auswertung (im Sitzkreis) → Markieren auf großer Weltkarte	Gespräch	Arbeitsblätter, große Weltkarte	10 Min.
5	Ausklang	Reflexion der Stunde	Gespräch	-	5 Min.
6	Abschlussspiel	Lieblingsspiel	Spiel	-	10 Min.
7	Infoblock und Verabschiedung	Neuigkeiten, Termine, Thema der nächsten Gruppenstunde	Gespräch	falls nötig Handzettel, Gruppenstundenplan etc.	5 Min.

Kapitel 2 – Krieg und Frieden

UE 3: Regeln im Krieg

- Exkurs zu „Kindersoldaten“ (ehem. Projekt des BJRK)

www.jugendrotkreuz.de

Nr.	Zielformulierung	Inhalt/Thema	Methode	Medien	Zeit
1	Begrüßung	Anwesenheitskontrolle, Themenvorstellung	Gespräch	-	5 Min.
2	Einstiegsmotivation und Wissens-vermittlung zu den Aufgaben und Handlungsfeldern des Roten Kreuzes	Geschichte zum Thema Krieg, L3 → Fragen mit Mitgliedern besprechen → Wort-Assoziationen: KRIEG / FRIEDEN, L4	Vortrag Gespräch Brainstorming im Plenum	Geschichte L3, S. 39 AB L3, S. 39 Plakat	5 Min. 5 Min. 8 Min.
3		Unsere Regeln im Krieg, analog A7 → Vorstellung der Arbeitsergebnisse im Plenum	Kleingruppenarbeit Plenum	A7, S. 50 Arbeitsblätter	7 Min. 10 Min.
4		Präsentation eines Kindersoldaten auf einem Bild → freie und geführte Äußerungen	Gespräch	Bild Kindersoldat	5 Min.
5		Kurzinfos über Aufgaben / Einsatz(orte) von KISO	Referat / Input (Gruppenleiter)	Infos und Ideen aus Arbeitshilfe	5 Min.
6	Ausklang	Reflexion der Stunde	Gespräch	-	5 Min.
7	Infoblock und Verabschiedung	Neuigkeiten, Termine, Thema der nächsten Gruppenstunde Hausaufgabe: Zeitungsartikel zum Thema: Krieg sammeln	Gespräch	falls nötig Handzettel, Gruppenstundenplan etc. Zeitungsartikel	5 Min.

Kapitel 2 – Krieg und Frieden

UE 4: Die Rolle der Medien

- Medienerziehung als wichtige Aufgabe der Persönlichkeitsbildung

www.jugendrotkreuz.de

Nr.	Zielformulierung	Inhalt/Thema	Methode	Medien	Zeit
1	Begrüßung	Anwesenheitskontrolle, Themenvorstellung	Gespräch	-	5 Min.
2	Hinführung zum und Motivation für das Thema / Wissensvermittlung	Besprechen der Hausaufgabe: mitgebrachte Zeitungsartikel (GL hat Reserve dabei ;-) - vorstellen / vorlesen - vergleichen	Gespräch	Zeitungsartikel	10-15 Min.
3		Collage erstellen	Collage	Zeitungsartikel, Plakate, Scheren, Kleber	20 - 30 Min.
4		ggf. Ausweitung auf Rolle des Fernsehens (z.B. durch Diskussion / Ansehen eines Ausschnitts aus der Tagesschau)	Diskussion / Film	- evtl. Ausschnitt aus der Tagesschau etc.	10 Min.
5	Ausklang	Reflexion der Stunde	Gespräch	-	5 Min.
6	Infoblock und Verabschiedung	Neuigkeiten, Termine, Thema der nächsten Gruppenstunde	Gespräch	falls nötig Handzettel, Gruppenstundenplan etc.	5 Min.