

# **Ergänzung zum Ordner Wege(n) der Menschlichkeit**

**Exemplarische Entwürfe für Gruppenstunden**

# Kapitel 4 – Menschenrechte und Kinderrechte

## UE 1: Einführung in die Kinderrechte

[www.jugendrotkreuz.de](http://www.jugendrotkreuz.de)

Nr.	Zielformulierung	Inhalt/Thema	Methode	Medien	Zeit
1	Begrüßung	Anwesenheitskontrolle, Themenvorstellung	Gespräch	-	5 Min.
2	Einstiegsmotivation	<b>Fantasiereise</b> (4.L1)	Geschichte	Lehrmittel L1 als Anleitung, ruhige Musik, Decken und Kissen für die Kinder, CD-Player	15 Min.
3	Kinder wünschen sich Kinderrechte.	<b>„Kinderrechte sind wie Sonnenstrahlen“</b> : Kinder schreiben auf vorbereitete (gelbe) Sonnenstrahlen, welche Rechte sie im Kinderland gerne hätten. Die Sonnenstrahlen werden an die vorbereitete Sonne geklebt.	Einzelarbeit, Gespräch	Gelbe Sonnenstrahlen (4.A6), Stifte, Kleber, Flipchart oder Stellwand	25 Min.
4	Kennenlernen des Unterschiedes von Wünschen und Bedürfnissen. Wissensvermittlung der 10 wichtigsten Kinderrechten.	<b>„Die 10 wichtigsten Kinderrechte“</b> : Der Gruppenleiter erklärt den Kindern den Unterschied zwischen Wünschen und Bedürfnissen (4. L2 Definition). Die 10 wichtigsten Rechte werden auf roten Sonnenstrahlen zwischen die gelben geklebt.	Gespräch	10 rote Sonnenstrahlen, Kleber	25 Min.

# Kapitel 4 – Menschenrechte und Kinderrechte

## UE 1: Einführung in die Kinderrechte

[www.jugendrotkreuz.de](http://www.jugendrotkreuz.de)

Nr.	Zielformulierung	Inhalt/Thema	Methode	Medien	Zeit
4		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alle Kinder sind gleich (Art. 2)</li> <li>2. Kinder wollen gesund sein (Art. 24)</li> <li>3. Kinder müssen die Schule besuchen (Art. 28)</li> <li>4. Kinder brauchen Spiel und Freizeit (Art. 31)</li> <li>5. Kinder dürfen sagen, was sie denken (Art. 12)</li> <li>6. Kinder dürfen nicht misshandelt werden (Art. 19)</li> <li>7. Kinder dürfen nicht arbeiten und ausgebeutet werden (Art. 32, 35,36)</li> <li>8. Kinder auf der Flucht und im Krieg (Art. 22,38,39)</li> <li>9. Eltern sind für ihre Kinder da (Art. 5,9,10)</li> <li>10. Das Recht auf Betreuung bei Behinderung (Art. 53)</li> </ol> <p>Quelle: <a href="http://www.robinson-im-netz.de">www.robinson-im-netz.de</a></p>			
5	Infoblock und Verabschiedung	Neuigkeiten, Termine, Thema der nächsten Gruppenstunde	Gespräch		5 Min.

# Kapitel 4 – Menschenrechte und Kinderrechte

Weiterführende Ideen die optional in die Gruppenstunde mit eingebaut werden können. ... Alle Ideen eignen sich von der Gruppenstunde bis zur Kinderbetreuungsaktion, je nach vorhandener Zeit.

[www.jugendrotkreuz.de](http://www.jugendrotkreuz.de)

Nr.	Zielformulierung	Inhalt/Thema	Methode	Medien	Zeit
1	Kreative Wissensvermittlung	„ <b>Kinderrechte lassen grüßen</b> “: Kinder gestalten Grußkarten mit den Kinderrechten. Die Grußkarten können aufgehängt, verschickt oder, falls umsetzbar, gedruckt werden lassen und für einen guten Zweck verkauft.	Einzel-, Partner- Gruppenarbeit	Vorbereitete Blanko-Grußkarten, Mal- und Bastelmaterial	
2	Kreative Wissensvermittlung	Malaktion zum Thema Kinderrechte: Kinder malen Bilder zu den Kinderrechten, die Bilder werden aufgehängt. (Gut geeignet für Kinderbetreuungsaktionen z. B. beim Blutspenden. Evtl. Infomaterial zum Thema bereitlegen)	Einzel-, Partner Gruppenarbeit	Papier zum Bemalen, Stifte, evtl. Pinnwand zum Aufhängen Infomaterial (erhältlich bei z. B. <a href="http://www.unicef.de">www.unicef.de</a> , <a href="http://www.youincef.de">www.youincef.de</a> , <a href="http://www.robinson-im-netz.de">www.robinson-im-netz.de</a> , <a href="http://www.jrk.de">www.jrk.de</a> , „Die Rechte der Kinder von logo! einfach erklärt“, zu finden beim Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend)	

# Kapitel 4 – Menschenrechte und Kinderrechte

Weiterführende Ideen für Gruppenstunden, Kinderbetreuungen, Projekte, ... Alle Ideen eignen sich von der Gruppenstunde bis zur Kinderbetreuungsaktion, je nach vorhandener Zeit

[www.jugendrotkreuz.de](http://www.jugendrotkreuz.de)

Nr.	Zielformulierung	Inhalt/Thema	Methode	Medien	Zeit
3	Kreative Wissensvermittlung	<p><b>„Memory zum Thema Kinderrechte“:</b> Die Gruppe bastelt selbst ein Memory zum Thema Kinderrechte.</p> <p>Alternative: Memory aus dem Kinder Kinder Heft Nr. 21 ausschneiden und spielen.</p>	Einzel-, Partner- Gruppenarbeit	<p>Vorbereitete Blanko-Memorykarten zum Basteln</p> <p>Alternative: Kinder Kinder Heft Nr. 21 kostenlos zu bestellen unter: <a href="http://www.robinson-im-netz.de">www.robinson-im-netz.de</a></p>	
4	Kreative Wissensvermittlung	<p>Geschichten zu den einzelnen Kinderrechten aus den Kinder Kinder Heften, kostenlos zu bestellen bei der Kindernothilfe <a href="http://www.robinson-im-netz.de">www.robinson-im-netz.de</a></p>			

# Kapitel 4 – Menschenrechte und Kinderrechte

Weiterführende Ideen für Gruppenstunden, Kinderbetreuungen, Projekte, ... Alle Ideen eignen sich von der Gruppenstunde bis zur Kinderbetreuungsaktion, je nach vorhandener Zeit

[www.jugendrotkreuz.de](http://www.jugendrotkreuz.de)

Nr.	Zielformulierung	Inhalt/Thema	Methode	Medien	Zeit
5	Kreative Wissensvermittlung	<p><b>„Alle Kinder haben das Recht auf Spielen und Freizeit“</b></p> <p>Geht das überall gleich?? Überlegen, wie man wenig Aufwand lustige Spiele spielen kann. Viele tolle Ideen findet Ihr unter: <a href="http://www.bleyenberg.de/afrikanische_spiele/index.html">www.bleyenberg.de/afrikanische_spiele/index.html</a></p>			
6	Kreative Wissensvermittlung	<p><b>„Alle Kinder haben das Recht auf Schutz im Krieg und auf der Flucht“:</b></p> <p>Mit den Kindern erarbeiten, warum der Schutz im Krieg wichtig ist und warum gerade Kinder geschützt werden müssen. Gute Informationen finden sich auch im Kinder Kinder Heft Nr. 18</p>			