

Vorgehen bei Notfällen im Schulsanitätsdienst

Phasen	Fragen	Lösungen
Situationsanalyse: 4-S-Schema	<ul style="list-style-type: none"> • Scene • Safety • Situation • Support 	<ul style="list-style-type: none"> • Absicherung • Eigensicherung • Nachalarmierung
Patientencheck x - kritische Blutung A - Airway B - Bleeding C - Circulation D - Disability E - Environment	Was muss getan werden? Blutstillung Atemwege kontrollieren Atemfrequenz, -geräusche? Pulskontrolle, Nagelbett Bewegung von Armen und Beinen Umfeld	Je nach Situation... <ul style="list-style-type: none"> • Druckverband • Seitenlage • HLW / AED • Frischluftzufuhr • ggf. HWS stabilisieren
erweiterte Patientenuntersuchung und -versorgung	Unfallmechanismus? Körperregionen: <ul style="list-style-type: none"> • Kopf • Halswirbelsäule • Körperstamm • Gliedmaßen 	<ul style="list-style-type: none"> • Lagerung • Wundversorgung • Immobilisation? • Dokumentation
erweiterte Befragung SAMPLER-S	<ul style="list-style-type: none"> • Symptome • Allergien • Medikamente • Patientengeschichte 	<ul style="list-style-type: none"> • Letzte Mahlzeit • Ereignis • Risikofaktoren • - Schwangerschaft
Patientenübergabe und Unterstützung Rettungsdienst	organisatorische Klärung mit Einsatzleitung oder integrierter Leitstelle?	<ul style="list-style-type: none"> • Übergabegespräch • Hilfe beim Beladen des Fahrzeugs