

Bayerisches Rotes Kreuz 



jrk-bayern.de

Forum
für Gruppenleiter/-innen

Für die Gruppenstunde

Jörg Duda, 29.04.2023

Bayerisches Rotes Kreuz 



Forum
für Gruppenleiter/-innen

Einstimmung

Bayerisches Rotes Kreuz 



Jugendrotkreuz

1. Wo bin ich engagiert?

1. Wo bin ich engagiert?
2. Seit wann bin ich aktiv?

1. Wo bin ich engagiert?
2. Seit wann bin ich aktiv?
3. Seit wann übernehme ich Verantwortung?

1. Wo bin ich engagiert?
2. Seit wann bin ich aktiv?
3. Seit wann übernehme ich Verantwortung?
4. Welche Verantwortung trage ich gerade?

1. Wo bin ich engagiert?
2. Seit wann bin ich aktiv?
3. Seit wann übernehme ich Verantwortung?
4. Welche Verantwortung trage ich gerade?
5. Warum eigentlich?

1. Wo bin ich engagiert?
2. Seit wann bin ich aktiv?
3. Seit wann übernehme ich Verantwortung?
4. Welche Verantwortung trage ich gerade?
5. Warum eigentlich?
6. Was macht mir Spaß?

Bayerisches Rotes Kreuz +



Forum
für Gruppenleiter/-innen

Mitbestimmung von Kindern
Ja klar, äh nein, ich mein jein

- SGB VIII > Jugendverbände
- § 12 Förderung der Jugendverbände:
„ (...) werden Anliegen und Interessen junger Menschen zum Ausdruck gebracht.“

- SGB VIII > Jugendverbände
- UN-Kinderrechtskonvention

Artikel 12 Berücksichtigung des Kinderwillens:
*Es geht um Meinungsbildung, -äußerung und
-berücksichtigung.*

- SGB VIII > Jugendverbände
- UN-Kinderrechtskonvention
- Verankert in Strukturen (Wahlrecht)

- SGB VIII > Jugendverbände
- UN-Kinderrechtskonvention
- Verankert in Strukturen (Wahlrecht)
- Expert/-innen in eigener Sache

- SGB VIII > Jugendverbände
- UN-Kinderrechtskonvention
- Verankert in Strukturen (Wahlrecht)
- Expert/-innen in eigener Sache
- Beteiligung ist prägend

- Beteiligung gibt es überall: Elternbeirat, Uni, Azubi-Vertretung...
- Daher: auch bei JRK-Maßnahmen und Gruppenstunden konsequenterweise einbinden in die Planung, Durchführung und Auswertung

Wo werden Kinder bei euch beteiligt?

9 Phasen der Beteiligung (Roger Hart, 1992)

1	Fremdbestimmung	Kinder haben keine Kenntnisse (Demoschild)
2	Dekoration	Wirken mit, ohne zu wissen, warum.
3	Alibi	Scheinbar eine Stimme mit Wirkung (Vereinsveranstaltung)
4	Teilhabe	Kinder können sich sporadisch beteiligen (z. B. Kritik äußern)
5	Zugewiesen, aber informiert	Erw. vorbereitet, Kinder wissen Bescheid (Schulprojekt)
6	Mitwirkung	Kinder werden befragt, haben jedoch keine Einflussmöglichkeit (z. B. Stadtteilplanung)
7	Mitbestimmung	Kinder fällen gemeinsam und demokratisch mit Erwachsenen Entscheidungen
8	Selbstbestimmung	Erwachsene unterstützen ein durch Kinder entwickeltes Projekt, sie tragen Entscheidungen mit
9	Selbstverwaltung	Entscheidungsfreiheit; Entscheidungen werden Erw. mitgeteilt

Projektmethode

Der Weg zum Projekt	Durchführung des Projekts	Nach dem Projekt
<i>a) Ideen finden</i>	<i>c) Planen</i>	<i>e) Fest feiern</i>
<i>b) Entscheidung treffen</i>	<i>d) Handeln</i>	<i>f) Reflexion</i>

Bayerisches Rotes Kreuz 



Forum
für Gruppenleiter/-innen

**Letzte Fragen &
Weiterdenken...**

- Wo kommen eure Ideen her?

- Wo kommen eure Ideen her?
- Handbuch Juleica (*bei Grundausbildungen*)

- Wo kommen eure Ideen her?
- Handbuch Juleica (*bei Grundausbildungen*)
- jugendleiter-blog.de

- Wo kommen eure Ideen her?
- Handbuch Juleica (*bei Grundausbildungen*)
- jugendleiter-blog.de
- Unterlagen aus der Grundausbildung

- Wo kommen eure Ideen her?
- Handbuch Juleica (*bei Grundausbildungen*)
- jugendleiter-blog.de
- Unterlagen aus der Grundausbildung
- jrk-bayern.de oder mybaff-APP

- Wo kommen eure Ideen her?
- Handbuch Juleica (*bei Grundausbildungen*)
- jugendleiter-blog.de
- Unterlagen aus der Grundausbildung
- jrk-bayern.de oder mybaff-APP
- Lehrgänge: jrk-bayern.de/veranstaltungen

Bayerisches Rotes Kreuz 



Forum
für Gruppenleiter/-innen

Reflexion

- Funktion der Reflexion

- Funktion der Reflexion

Möglichkeiten:

- Bogen
- kurze, schnelle Rückmeldemöglichkeit (z. B. Blitzlicht)
- Visuell und somit sichtbar
- Schriftliche Reflexion
- Skalierung zur Vergleichbarkeit

- Funktion der Reflexion
- Sind freiwillig

- Funktion der Reflexion
- Sind freiwillig
- Muss zur Gruppe passen

- Funktion der Reflexion
- Sind freiwillig
- Muss zur Gruppe passen
- Ich/Wir/Sach-Ebene, Rückblick/Ausblick

- Funktion der Reflexion
- Sind freiwillig
- Muss zur Gruppe passen
- Ich/Wir/Sach-Ebene, Rückblick/Ausblick
- Verschriftlichen oder So-stehen-lassen

- Funktion der Reflexion
- Sind freiwillig
- Muss zur Gruppe passen
- Ich/Wir/Sach-Ebene, Rückblick/Ausblick
- Verschriftlichen oder So-stehen-lassen
- Kann zu einem Abschluss führen, in dem Erlebtes bearbeitet/verarbeitet wird

- Funktion der Reflexion
- Sind freiwillig
- Muss zur Gruppe passen
- Ich/Wir/Sach-Ebene, Rückblick/Ausblick
- Verschriftlichen oder So-stehen-lassen
- Kann zu einem Abschluss führen
- Zwischendurch oftmals sinnvoll

Forum
für Gruppenleiter/-innen

**Danke für die
Aufmerksamkeit**